

Показатели самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 186 г. Владивостока»

**На 1 апреля 2018 год.**

В дошкольном учреждении функционируют одиннадцать возрастных групп, из них одна группа младшего возраста, три вторые младшие группы, две средние группы, одна группа старшего возраста, четыре подготовительные к школе группы. Плановая наполняемость ДОО составляет 210 детей, фактически посещают 257 детей.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании медицинского заключения (медицинская карта установленного образца), заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка (копия), СНИЛС ребенка (копия), свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка (копия), направления (путевка) в детский сад.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 186» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми и локальными документами:

1. Законом российской Федерации от 21.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 за № 1155;
3. Закона Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
4. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.1249 -03 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2010 № 91;
5. Федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
6. Конвенцией ООН о правах ребенка.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются уставом и договором, заключаемым между Детским садом и Учредителем.

МБДОУ «Детский сад № 186» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ дети находятся с 7.00 часов до 19.00 часов в режиме полного дня (12 – часового пребывания).

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Обеспечение правильного режима в МБДОУ достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

### **Организация педагогического процесса.**

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования и программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Количество и продолжительность занятий с детьми определяется программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для МБДОУ.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно. Педагогический персонал создает благоприятный психологический микроклимат. Комфортность среды дополняется художественно – эстетическим оформлением, которое

положительно влияет на ребенка, вызывает яркие впечатления. Пребывание ребенка в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

## **Система управления**

### **Формы и структура управления.**

Управление МБДОУ «Детский сад № 186» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заведующий действует на основе единоначалия и решает вопросы деятельности МБДОУ, не входящие в компетенцию органов самоуправления МБДОУ и Учредителя.

Организационная структура управления МБДОУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство МБДОУ, которое включает в себя: кадровое информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, медико – психологическое сопровождение, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление МБДОУ, преемственность и единство требований МБДОУ и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе осуществляет планирование образовательной деятельности, анализирует и корректирует деятельность педагогов, контролирует учебно – воспитательский процесс, контролирует разработку праздников, развлечений, тематических занятий. Проводит обучение педагогического состава.

Воспитатели осуществляют воспитательно – образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Для того, чтобы ребенок развивался гармонично, первостепенное значение для педагогов имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Творческая организация воспитательно – образовательного процесса.
4. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
5. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности.
6. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи осуществляется через основные формы взаимодействия с семьей:
  - Знакомства с семьей (анкетирование, индивидуальные беседы).
  - Информирование родителей о ходе образовательного процесса, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, родительские собрания).
  - Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, маршрутов выходного дня, прогулок, экскурсий, участие в детской исследовательской и проектной деятельности.

Музыкальный руководитель развивает музыкальные способности детей. Вызывает эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, на пение взрослых и звучание инструментальной музыки. Обогащает впечатления детей, формирует музыкальный вкус, развивает музыкальную память. Способствует развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Учит детей петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным

сопровождением и без него. Развивает у детей навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. В работе с детьми используются традиционные и нетрадиционные формы. Широко используются музыкально-литературные композиции, занятия – концерты, занятия познавательного характера. Проводятся тематические и инсценированные занятия. На занятиях применяются элементы психоло - гимнастики и аутотренинга, элементы концепции Карла Орфа «Звучащие жесты», ритмизация текста, озвучивание сказок шумовыми инструментами. Большая работа ведется по формированию у детей любви и уважения к традициям русского народа, развивается активное восприятие музыки посредством фольклора. С этой целью проводятся фольклорные праздники. Дети хорошо играют на шумовых инструментах (ложках, бубнах, трещотках), хорошо умеют слушать музыку и выделять произведения разных жанров, выразительно и ритмично двигаются в соответствии с разнообразным характером музыки, выполняют разнообразные танцевальные движения. В результате поставленной работы дети в МБДОУ принимают активное участие в различных утренниках, концертах, проходят отборочные туры в районном конкурсе «Весенняя капель».

### Цели образовательного процесса

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 186» является решение основных задач дошкольного образования:

1. Обеспечить непрерывное образование детей дошкольного и младшего дошкольного возраста.
2. Выполнять Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.
4. Поддерживать индивидуальность развития каждого ребенка.
5. Организовать воспитательно – образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями к дошкольному воспитанию.
6. Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению дошкольников через продуктивные виды деятельности.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией и основывается на принципах соответствия, перспективности и психологической совместимости, специфике работы в разных возрастных группах.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся семинары, педагоги посещают методические объединения, семинары в ПК ИРО, консультации, и др.

Ведется работа по самообразованию каждого педагога.

Важнейшими направлениями в методической работе являются:

1. Оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
2. Создание условий для творческой самореализации личности педагога.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями детей.
4. Обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы МБДОУ.

### Кадровое обеспечение МБДОУ

Показатели	2017-2018г.
Укомплектованность кадрами	90%
Образование	Высшее -25% Сред. проф. -67%
Квалификация	Высшая кат. -10% Первая кат. -70% Соответ. 20%
Педагогический стаж	До 5 лет -10% 10 – 15 лет -30%

	15- 30 лет – 60%
Прошли курсы повышения квалификации при ПК ИРО	6
Обучаются в учебных заведениях	Высших - 2
	Сред. спец. -0

### **Материально – техническое обеспечение**

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной – материально – технической базой. В учреждении оформлены и действуют:

- Методический кабинет с библиотекой для оказания методической помощи в вопросах воспитания педагогам и родителям;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал с атрибутами для физкультурно – оздоровительной работы с детьми;
- ИЗО - студия для развития творческого потенциала детей.

Так же в МБДОУ создана современная информационно – техническая база для занятий с детьми и сотрудниками: имеется интерактивная доска, электронное пианино, музыкальный центр, ноутбук.

### **Развивающая предметно – пространственная среда.**

Деятельность МБДОУ нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний и умений, которые можно будет применить жизни. В детском саду создана атмосфера, позволяющая детям приобрести высокий уровень развития восприятия, памяти, воображения и мышления. Среда, окружающая детей в МБДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непрерывным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. У ребенка происходит развитие самосознание, что позволяет ему более точно и адекватно рассчитывать свои возможности. Он правильно воспринимает отношение к нему людей (например, как оценивают его родители в той или иной ситуации).

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно – ориентированной модели воспитания.

Большое значение в воспитательном процессе придается игре, позволяющей ребенку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству и открытиям.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Поэтому пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров», «уголков»). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеется:

1. Книжный уголок
2. Уголок патриотического воспитания
3. ИЗО уголок
4. Уголок природы
5. Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).
6. Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей
7. Музыкальный уголок
8. Спортивный уголок

9. Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
10. Выставка (детского рисунка, детского творчества).

Для реализации максимального удовлетворения естественной потребности в движении в ДООУ продолжена работа по оформлению предметно – пространственной среды. Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с дидактическим материалом, способствуют развитию у детей памяти, внимания, воображения, мышления, речи. Дети могут различать признаки предмета: форму, цвета, величину, материал. У них сформировано желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками (народными, настольными). Во время игры дети используют атрибуты, конструкторы, строительный материал. Они могут самостоятельно организовывать игры, распределяя между собой роли в соответствии с сюжетом игры.

Оснащение физкультурного зала, пополнено спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе созданы спортивные уголки (физкультурное пособие, атрибуты для подвижных игр, дорожки для закаливающих процедур, картотека физминуток).

Педагогический коллектив планирует продолжать и совершенствовать работу по физкультурно – оздоровительной работе, осуществлять дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными особенностями и состоянием здоровья.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, развитие речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой.

### **Воспитательно - образовательный процесс.**

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ реализуется через общеобразовательную программу «Планета детства», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Наряду с программой «Планета детства» используются программы, обеспечивающие максимальное развитие умственных, нравственных, эстетических, социально – эмоциональных и психологических возможностей дошкольников: программа «Я-Ты-Мы» (О.Л. Князевой). Программа «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной). Количество и продолжительность занятий с детьми определяется программой и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для МБДОУ.

Организация образовательного процесса в детском саду строится на основе годового плана, разрабатываемого детским садом самостоятельно с учетом выбранных программ. Годовой план дошкольного образовательного учреждения охватывает все направления деятельности и содержит разделы: непрерывности образования, методической работы, работы с родителями, административно – хозяйственной работы. На основе годового плана составляется план методической работы и работы с родителями.

Важную роль в воспитательно – образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению предметно – развивающей среды. Воспитанники чувствуют себя в МБДОУ комфортно, эмоционально благополучно.

Таким образом, в МБДОУ созданы необходимые условия для образовательной и воспитательной работы, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Взаимодействие с родителями:**

В МБДОУ подчеркивается ценность семьи как уникального института воспитания. Подчеркивается роль взрослого в формировании поведения ребенка. Педагоги помогают родителям понять значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей в развитии взаимодействия ребенка и социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивается ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Родители являются полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. Чтобы прийти к единым требованиям по воспитанию и обучению детей с родителями проводится следующая работа:

<b>Формы работы с родителями</b>		
<b>Собрания</b>	<b>Информация для родителей</b>	<b>Мероприятия</b>
Общие	Оформление стендов	Совместные досуги, праздники, совместная подготовка к праздникам.
Групповые	Оформление папок - передвижек	Презентация совместных творческих работ
	Тематические выставки	День открытых дверей
	Оформление сайта ДОУ	

Групповые родительские собрания и общие родительские собрания прошли согласно по плану работы с родителями.

### **Результаты образовательной деятельности:**

Коллектив МБДОУ в течение 2017 -2018 учебного года работал над задачами:

1. Продолжать работать над формированием привычки здорового образа жизни и основами безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, через совершенствование предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ.
2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества, через внедрение технологии коммуникаций в соответствии с ФГОС ДОУ.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста путем приобщения к традициям русской народной культуры.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ в группах был проведен мониторинг уровня усвоения программного материала по образовательной программе МБДОУ «Планета детства», составленной на основе примерной общеобразовательной программы « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в ДОУ на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы и проводится на основе наблюдения и анализа продуктивных видов деятельности.

### **Сохранение и укрепление здоровья.**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, гимнастика после сна, глубокое умывание, хождение по массажным коврикам);

- организован регулярный осмотр врачом часто болеющих детей (ЧБД), детей с хроническими заболеваниями;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы, рекомендации);

-режим организован в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Он обеспечивает подходящие возрасту и физическому состоянию ребенка соблюдение норм бодрствования и сна, определенную последовательность и чередование. В целом режим дня соблюдается. Всем детям МБДОУ, от 1 младшей группы до подготовительных к школе групп включительно, прививаются культурно – гигиенические навыки.

Распределение детей по группам здоровья в соответствии с медицинскими показаниями:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
14	143	100

#### Данные по функционированию

Сентябрь 2017	Апрель 2018
16 %	14%

Показатель функционирования ниже на конец года на 2%, что связано с пропусками без уважительной причины.

#### Данные по заболеваемости

Сентябрь 2017	Апрель 2018
4%	2%

Показатель заболеваемости ниже на конец года на 2 %

Закаливающие процедуры осуществляется круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Все дети охвачены оздоровительными мероприятиями: ежедневно в группах проводятся утренние гимнастики, точечный массаж, воздушные ванны, гимнастика пробуждения.

Созданы условия для физической деятельности дошкольников:

- разнообразные виды и формы двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;
- использование вариативных технологий и методик по физической деятельности детей, коррекции дефектов осанки, плоскостопия;

#### **Организация питания, обеспечение безопасности**

Большое внимание отводится организации питания детей. Питание детей в МБДОУ организует ООО «Светоч». МБДОУ работает по утвержденному 10 – дневному меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Ежемесячно выверяется выполнение натуральных норм на 1- го ребенка. Дети в МБДОУ находятся 12 часов и получают пятиразовое питание. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты МБДОУ получает централизованно по заявкам. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим, кладовщиком, шеф-поваром. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание МБДОУ «Детский сад № 186» оборудовано современной пожарной – охранной сигнализацией, системой тревожной сигнализацией и системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозят два раза в неделю.

По соблюдению мер безопасности и требований инструкций по охране труда и профилактике детского травматизма проводится ряд мероприятий:

- Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- Проводился противопожарный инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МБДОУ.
- Осуществлялся контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МБДОУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение года педагогический коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. ПК ИРО. Курсы повышения квалификации педагогов.
2. Приморский краевой театр кукол.
- 3.

### **Перспективы развития детского сада на 2018 – 2019 учебный год.**

1. Продолжать совершенствовать материально – техническую базу МБДОУ.
2. Продолжить создание развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
4. Обеспечить рост профессионального мастера педагогов.
5. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.